

# Przedmiotowy system oceniania z etyki

## I. Ocenie podlegają:

- sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości;
- znajomość pojęć i teorii etycznych;
- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych;
- samodzielność myślenia;
- precyzja i jasność wypowiedzi;
- stosowana argumentacja.

## II. Formy oceniania:

- aktywność;
- praca na lekcji;
- praca w grupach;
- obecność
- prace pisemne (analiza tekstów, kartkówka);
- prace dodatkowe (np.: referaty, prezentacje, projekty);

### II.2. Aktywność:

Jest podstawą oceny z przedmiotu etyka. Oceniana jest postawa zaangażowania ucznia, jego sposób podejmowania kwestii etycznych także ich rozstrzyganie. Aktywna postawa ucznia ukazuje czynne zaangażowanie w tematykę i problematykę przedmiotu. W postawie tej przejawia się czynne podejmowanie kwestii moralnych i etycznych. Uzdalnia to ucznia do postaw etycznie pożądanых i wzbudza w nim postawę otwartości na problemy moralne umożliwiając pozytywne podejmowanie w rzeczywistości wyboru wartości.

- uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Trzy „+” składają się na ocenę bardzo dobrą;
- uczeń, który nie bierze udziału w lekcji, przeszkadza w jej prowadzeniu, który nie potrafi udzielić odpowiedzi dotyczącej tematu lekcji może otrzymać „-”. Trzy „-” składają się na ocenę niedostateczną.

### II.3. Praca w grupach:

- może być oceniona oceną cyfrową, plusem lub minusem;
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi minus za niewykonanie pracy na lekcji.

## II.4. Kartkówki

- mogą być realizowane w terminie niezapowiedzianym lub zapowiedzianym;
- mogą mieć formę testu lub krótkiego wypracowania lub pracy z tekstem i analizą tekstu źródłowego;
- obejmują zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich tematów lekcji;
- uczeń, który otrzymał niedostateczną z kartkówki ma prawo do poprawy.

Obydwie oceny są brane podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.

- uczeń, który opuścił zapowiedzianą kartkówkę z przyczyn usprawiedliwionych musi ją napisać. Czas poprawy wyznacza nauczyciel.

## Oceny z kartkówek – skala ocen:

0% - 49% niedostateczny

50% - 59% dopuszczający

60% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90 % - 100 % bardzo dobry

## II.5. Prace dodatkowe pisemne lub wygłoszone referaty, prezentacje

- Praca dodatkowa jest możliwością uzyskania przez ucznia wyższej oceny końcowej z przedmiotu
- nauczyciel ustala z uczniem formę pracy dodatkowej do której należeć może: samodzielnie wygłoszony referat; prezentacja medialna; projekt.

## Kryteria oceniania prac pisemnych dodatkowych:

### Ocena niedostateczna:

- uczeń nie rozumie tematu pracy, pisze pracę nie na temat;
- nie potrafi odnaleźć argumentów;
- nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości;
- nie posługuje się językiem komunikatywnym.

### Ocena dopuszczająca:

- uczeń rozumie temat pracy;
- potrafi znaleźć argumenty;
- stosuje kompozycję właściwą dla charakteru pracy;
- posługuje się językiem komunikatywnym .

### Ocena dostateczna (jw. oraz):

- uczeń prezentuje własną koncepcję rozwinięcia tematu;
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
- posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

### Ocena dobra (jw. oraz):

- uczeń twórczo podejmuje temat;
- stosuje urozmaiconą leksykę i składnię.

### Ocena bardzo dobra (jw. oraz):

- uczeń podejmuje temat w sposób oryginalny;
- podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych;
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
- posługuje się żywym stylem i bogatą leksyką, wplata terminologię właściwą dla przedmiotu

w tok wypowiedzi .

- uczeń korzysta w swojej pracy z informacji zaczerpniętych z publikacji naukowych, tekstów źródłowych; potrafi analizować informacje tam zawarte
- uczeń zawiera bibliografię w swojej pracy.

#### **Ocena celująca (jw. oraz):**

- uczeń wykorzystuje materiał wykraczający poza treści programowe;
- formułuje dojrzałe wnioski;
- dociekliwie rozstrzyga poruszane problemy;
- uczeń korzysta w swojej pracy z informacji zaczerpniętych z publikacji naukowych, tekstów źródłowych; potrafi analizować informacje tam zawarte, stawia hipotezy badawcze.
- uczeń zawiera bibliografię w swojej pracy.

### **III. Kryteria wystawiania ocen:**

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- wykorzystuje materiał wykraczający poza treści programowe;
- potrafi prezentować i uzasadnia własne stanowisko;
- formułuje dojrzałe wnioski;
- dokonuje syntezy posiadanej wiedzy;
- stawia hipotezy badawcze;
- aktywnie uczestniczy w prowadzonych zajęciach;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z filozofii i etyki.
- uczeń bierze udział w wykładach Wszechnicy Filozoficznej oraz innych wykładach filozoficznych;
- uczeń jest aktywny i obecny na zajęciach.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- doskonale opanował przerobiony materiał;
- rozumie i bezbłędnie stosuje terminologii filozoficznej;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny sposób;
- umiejętnie interpretuje teksty źródłowe;
- samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje;
- wykazuje zainteresowanie problematyką etyczną;
- uczeń jest aktywny i obecny na zajęciach.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

- w stopniu dobrym opanował programów wiedzy;
- rozumie fakty i związki między nimi zachodzące, jednak nie zawsze czyni to w sposób poprawny;
- umiejętnie operuje pojęciami natury filozoficznej;
- poprawnie interpretuje źródła;
- wypowiada się płynnie i w sposób zachowujący rzeczowy charakter;
- wykazuje się umiarkowaną aktywnością i obecnością na zajęciach.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- fragmentarycznie opanował omawiany materiał;

- poprawnie stosuje cz. właściwej terminologii;
- nie w pełni rozumie związki zachodzące między faktami;
- przeciętnie opanował znajomość realiów kulturowych, historycznych i społecznych;
- radzi sobie w sposób umiarkowany z należną interpretacją tekstów źródłowych.
- Słaba frekwencja i aktywność na zajęciach.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- wykazuje brak podstawowej umiejętności kojarzenia związków pomiędzy faktami i wyjaśniania zjawisk;
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny;
- operuje językiem prostym, często unikającym specjalistycznego nazewnictwa;
- słabo opanował znajomość realiów kulturowych, historycznych i społecznych;
- wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczące trudności;
- częsta absencja ucznia;
- słaba frekwencja.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował w elementarnym stopniu wiedzy przedmiotowej;
- nie wykazuje znajomości terminologii filozoficznej, bądź też posługuje się nią w sposób całkowicie błędny;
- nie potrafi analizować źródeł;
- popełnia proste błędy o charakterze merytorycznym;
- odznacza się całkowitą biernością w stosunku do nauczanego przedmiotu;
- ze względu na niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności nie może kontynuować nauki na wyższym szczeblu kształcenia.
- nie zaliczył w formie pisemnej bądź ustnej kartkówki lub pracy z tekstem
- nie uczestniczył w większości zajęć z etyki

### **VI. Uwagi końcowe:**

Pozostałe postanowienia reguluje WSO.